



## Calendario de Evaluaciones 2025

**Curso:** 7° Básico B

**Mes:** Junio.

**Profesor jefe:** Rocío Celis.

Fecha	Horario	Asignatura	Evento	Contenido/Descripción evaluación
Lunes 23/06	11:30-13:00	Ciencias	Evaluación escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describen la fuerza de roce (estática, cinética y con el aire), considerando su efecto en objetos en situaciones cotidianas y los factores de los que depende.</li><li>• Reconocer efectos de fuerzas como la gravitacional, y la elástica</li><li>• Explicar ley de Hooke y ejemplos</li></ul> <b>ACTIVIDAD: Prueba escrita</b>
Miércoles 25/06	09:45-11:15	Historia	Evaluación escrita	Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político. Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII considerando el renacimiento de la vida urbana. Los cambios demográficos-Las innovaciones tecnológicas. El desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.
Miércoles 25/06	11:30-13:00	Matemática	Evaluación escrita	Resoluciones de ejercicios prácticos que involucren adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones. Las fracciones, tipos de fracciones: propias, impropias y mixtas. Representación gráfica de fracciones propias, impropias y mixtas. Operaciones básicas de las fracciones. (adiciones y sustracción de igual y/o diferentes denominadores, multiplicación y división). Conversión de una fracción propia a mixtas y de mixtas a impropias. Conversión de fracciones a decimales.



				Los números decimales. Operaciones básicas con los números decimales.
Jueves 26/06	11:30-13:00	Lenguaje	Evaluación escrita	Prueba de comprensión lectora texto de lectura complementaria: “Las crónicas de Narnia”. Aplicar habilidades de comprensión lectora, niveles 1, 2 y 3, respondiendo preguntas de selección múltiple y argumentación. <b>Extraer información explícita e implícita, inferir, analizar y relacionar, reflexionar y argumentar, justificar con información del texto, aplicar reglas ortográficas y de caligrafía, según lo trabajado en clases.</b> <b>Se descontará cada 4 faltas de ortografía 2% del porcentaje obtenido.</b>

**Se recuerda a los/as apoderados/as que las demás asignaturas evalúan el desempeño de los/as estudiantes clase a clase, de modo que en este calendario solamente se incorporan las asignaturas con evaluaciones globales.**

**Ante la inasistencia de un estudiante a una evaluación se procederá a aplicar lo descrito en el reglamento interno de evaluación, de acuerdo a las características de cada caso.**

**Todos los detalles del proceso de evaluación se encuentran en el Reglamento Interno de Evaluación que fue enviado el mes de marzo a los correos institucionales de los niños/as y apoderados; y en nuestro sitio web [www.antamara.cl](http://www.antamara.cl)**