



## Calendario de Evaluaciones 2025

**Curso:** 6° Básico A

**Mes:** Junio.

**Profesor jefe:** Yosniel Miranda.

| Fecha              | Horario         | Asignatura | Evento              | Contenido/Descripción evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                 |     |         |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|--------------------|-----------------|------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----|---------|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| Lunes<br>23/06     | 09:45-11:15     | Ciencias   | Evaluación práctica | <p>Explicar los tipos de suelos y sus composiciones mediante la elaboración y presentación de un MUESTRARIO</p> <p><b>ACTIVIDAD: Muestrario</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los estudiantes presentan en la sala de clases el muestrario solicitado.</li><li>- Presentaran una cartulina con un cuadro legible y lo explicaran.</li><li>- 3 tipo de suelos contenidos en bolsitas ziploc.</li></ul> <table><tr><th>Tipo de suelo</th><th>características</th><th>uso</th><th>Muestra</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Tipo de suelo | características | uso | Muestra | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  | 3 |  |  |  |
| Tipo de suelo      | características | uso        | Muestra             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                 |     |         |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| 1                  |                 |            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                 |     |         |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| 2                  |                 |            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                 |     |         |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| 3                  |                 |            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                 |     |         |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| Lunes<br>23/06     | 13:45-15:15     | Lenguaje   | Evaluación escrita  | <p>Prueba de comprensión lectora texto de lectura complementaria: “El terror del 6to B”.</p> <p>Aplicar habilidades de comprensión lectora, niveles 1, 2 y 3, respondiendo preguntas de selección múltiple y argumentación.</p> <p><b>Extraer información explícita e implícita, inferir, analizar y relacionar, reflexionar y argumentar, justificar con información del texto, aplicar reglas ortográficas y de caligrafía, según lo trabajado en clases.</b></p> <p><b>Se descontará cada 4 faltas de ortografía 2% del porcentaje obtenido.</b></p>                                                                                                          |               |                 |     |         |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| Miércoles<br>25/06 | 08:00-09:15     | Matemática | Evaluación escrita  | <p>Resoluciones de ejercicios prácticos que involucren adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones.</p> <p>Definición de porcentaje. Representar el porcentaje en fracción y expresión decimal. Cálculo de porcentaje.</p> <p>Resolución de planteamiento de problemas que involucren cálculo de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                 |     |         |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |



|                 |             |          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|-------------|----------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |             |          |                       | porcentajes y operaciones básicas de suma y/o restas.<br>Definición de fracciones. Partes de una fracción. Resolución de operaciones de suma, restas, multiplicación y división de fracciones.<br>Planteamiento de problemas que involucren operaciones con fracciones.                                                                                                                                                        |
| Jueves<br>26/06 | 11:30-13:00 | Historia | Evaluación<br>escrita | Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile.<br>El régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia.<br><br>Explicar por medio de fuentes los aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.<br><b>(Se utilizará el llavero de Historia, que debe estar colgado en la mesa de la sala)</b> |

***Se recuerda a los/as apoderados/as que las demás asignaturas evalúan el desempeño de los/as estudiantes clase a clase, de modo que en este calendario solamente se incorporan las asignaturas con evaluaciones globales.***

***Ante la inasistencia de un estudiante a una evaluación se procederá a aplicar lo descrito en el reglamento interno de evaluación, de acuerdo a las características de cada caso.***

***Todos los detalles del proceso de evaluación se encuentran en el Reglamento Interno de Evaluación que fue enviado el mes de marzo a los correos institucionales de los niños/as y apoderados; y en nuestro sitio web [www.antamara.cl](http://www.antamara.cl)***